

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра сценических искусств

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



Т. М. Кожевникова

«21» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств

по компетенции УК-1

Направление подготовки/специальность: 51.05.01 - Звукорежиссура
культурно-массовых представлений и концертных программ

Профиль/направленность/специализация: Звукорежиссура зрелищных программ

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор

Кандидат педагогических наук, доцент Тюрина Лариса Александровна

Фонд оценочных средств по компетенции УК-1 составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» ноября 2017 г. № 1120) и утвержден на заседании Кафедры сценических искусств «13» июня 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для компетенции УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Этап формирования	Дисциплины, на которых формируется компетенция	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Б1.О.4 Цифровая культура	Зач.	Экз.										
2.	Б1.О.8 Философия		Зач.										
3.	ФТД.2 Создание и управление базами данных			Зач.									

I. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап формирования	Индикатор формирования компетенций	Рекомендуемые средства (методы) оценивания	Количественно-качественные параметры оценки сформированности компетенции		
			Оценка	Уровень сформированности	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1.	Систематизирует полученную информацию, делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии достижения цели, используя инструменты современных цифровых технологий	Кейс, Лабораторные работы, Реферат, Тестирование, Зачет, Экзамен	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Систематизирует полученную информацию, делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не систематизирует полученную информацию, делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии
			«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	На высоком уровне систематизирует полученную информацию, делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии
			«хорошо» (70 - 84 баллов)	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	На хорошем уровне систематизирует полученную информацию, делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии
			«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции	На удовлетворительном уровне систематизирует полученную информацию, делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии
			«неудовлетворительно» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не систематизирует полученную информацию, не делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии

2.	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Демонстрирует владение навыками логического анализа информации. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.¶
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Навыки логического анализа информации не сформированы. Не разграничивает факты и мнения, интерпретации, оценки. Формируя собственные мнения и суждения, затрудняется аргументировать свою точку зрения.¶
3.	Применяет принципы хранения и обработки данных в современных СУБД. Осуществляет поиск, выборку, добавление, обновление и удаление данных с использованием языка SQL. Определяет необходимые функциональные возможности проектируемой базы данных; достоинства и недостатки различных вариантов решения поставленной задачи	Выполнение практических заданий, Собеседование, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний современных программных продуктов, необходимых для построения БД, технологий разработки и эксплуатации баз данных; Демонстрирует не достаточный уровень знаний современных методик разработки БД. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний современных программных продуктов, необходимых для построения БД, технологий разработки и эксплуатации баз данных; Демонстрирует не достаточный уровень знаний современных методик разработки БД. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Этап

Тема 1. Информационное общество

Лабораторные работы

Задание 1. Зарегистрироваться на сайте Госуслуги и изучить информацию необходимую для создания личного кабинета. Создать аккаунт и пройти подтверждение, чтобы создать упрощенную запись. Для получения стандартной учетной записи введите СНИЛС и паспортные данные. Заполнить личные данные в личном кабинете. Изучить работу портала Госуслуги.

Задание 2. Зайти в раздел портала «Электронные услуги». Найти в поиске услугу «Получение информации о порядке проведения государственной(итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и общего пользования, в том числе в форме единственного государственного экзамена» и перейти по ссылке. Нажать кнопку «Получить услуги». Последовательно заполнить поля на portalной форме.

Задание 3. Пройти электронный вариант переписи населения. Войти в личный кабинет на сайте на портале Госуслуги. Найти в поиске услугу «Пройти перепись населения». Последовательно заполнить поля с ответами на вопросы. Можно заполнить анкету не только на себя, но и на тех, с кем вы проживаете в одной квартире/доме.

Правильные ответы:

Результат лабораторной работы предоставляется преподавателю в виде файла с выполненным заданием.

Тестирование

Вопрос 1.

Что не относится к особенностям информационного общества?

- 1) Возрастание информационной нестабильности в обществе;
- 2) Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- 3) Возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте;
- 4) Создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей; доступ к мировым информационным ресурсам; удовлетворение потребностей граждан в информационных продуктах и услугах
- 5) Нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ;
- 6) Создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей; доступ к мировым информационным ресурсам; удовлетворение потребностей граждан в информационных продуктах и услугах.

Вопрос 2.

Вставить пропущенное слово.

Информационная - система организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства страны и средств информационного взаимодействия

Вопрос 3.

Вставить пропущенное слово.

Цифровая – понимание современных информационных технологий, их функционала, а также возможность грамотно использовать их в работе или быту.

Вопрос 4.

Перечислить в хронологическом порядке основные достижения информатизации

- 1) АСУ;
- 2) Вычисления на ЭВМ;
- 3) Интернет;
- 4) ПК.

Вопрос 5.

Какие профессии «не выживут» в ИО?

- 1) Водитель;

- 2)Продавец;
- 3)Учитель;
- 4)Технолог.

Вопрос 6.

Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме:

- 1) многофункциональный центр;
- 2) общероссийский электронный Кремль;
- 3) портал государственных услуг;
- 4) универсальная электронная карта.

Вопрос 7.

Установить соответствие между терминами и их определениями

ТЕРМИНЫ

- 1) Информационные ресурсы
- 2) Информационные продукты
- 3) Информационные услуги

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) Информация всех видов, программные продукты, базы данных, представленные в форме товара, т.е. созданные с целью продажи за деньги или обмена на другие продукты
- Б) Совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности людей
- В) Действия, направленные на удовлетворение информационной потребности пользователя путем предоставления информационного продукта.

Вопрос 8.

Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...

- 1) развитие системы межведомственного электронного взаимодействия;
- 2) формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи;
- 3) внедрение системы голосования через Интернет;
- 4) развитие государственной автоматизированной системы «Управление».

Вопрос 9.

Расставь по порядку этапы развития информационного общества:

- 1) изобретение электричества;
- 2) изобретение книгопечатания;
- 3) изобретение микропроцессора;
- 4) изобретение письменности.

Вопрос 10.

Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России

- 1) проблема деградации образования;
- 2) проблема несменяемости политической элиты;
- 3) проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники;
- 4) проблема «цифрового неравенства»;
- 5) проблема информационной безопасности.

Вопрос 11.

Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ

- 1) «Электронный федерализм»;
- 2) «Электронный диалог»;
- 3) «Электронный регион»;
- 4) «Электронное правительство»;
- 5) «Электронные интерактивные технологии».

Вопрос 12.

Указать функции, не выполняемые информационным менеджером предприятия.

- 1) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов;
- 2) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария;
- 3) Разработка прикладных программ;
- 4) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами
- 5) Разработка операционных систем;
- 6) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.

Вопрос 13.

Вставить пропущенное слово.

Такое свойство информационной системы, как системы означает, что в зависимости от точки зрения на нее она может быть разделена на подсистемы, каждая из которых выполняет свою функцию.

Вопрос 14.

Перечислить в правильном порядке стадии жизненного цикла информационной системы:

- 1) формирование концепции;
- 2) реализация;
- 3) разработка;
- 4) поддержка;
- 5) эксплуатация;
- 6) снятие с эксплуатации.

Вопрос 15.

Вставить пропущенную дату.

Портал государственных услуг Российской Федерации был создан в году.

Вопрос 16.

Отличительными чертами информационного общества являются

- 1) наличие у большинства населения телевизионной техники;
- 2) увеличение роли информации и знаний в жизни общества;
- 3) использование большинством населения средств мобильной связи;
- 4) возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте.

Вопрос 17.

Что называется информационным обществом?

- 1) историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация
- 2) историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника

3) историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии

Вопрос 18.

На смену какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество?

- 1) на смену аграрному обществу
- 2) на смену индустриальному обществу
- 3) на смену постиндустриальному обществу

Вопрос 19.

Как называется совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, образования, культуры?

- 1) информационные знания
- 2) информационные ресурсы
- 3) информационные технологии

Вопрос 20.

Какой термин означает действия, которые направлены на удовлетворение информационных потребностей пользователей, с помощью предоставления информационных продуктов:

- 1) информационные системы
- 2) информационные услуги
- 3) информационные технологии

Вопрос 21.

На портале государственных услуг можно осуществлять поиск информации:

- 1) Через робота Макса.
- 2) По категориям услуг
- 3) Через раздел «Жизненные ситуации»
- 4) Все перечисленное

Вопрос 22.

Вам необходимо получить справку о регистрации места жительства. Вы проанализировав возможные способы выбрали подачу заявления через портал государственных услуг. Какое типовое время ожидания ответа с портала государственных услуг после подачи заявления:

- 1) 1-3 дня в зависимости от сложности заявления.
- 2) Одна неделя, не зависимо от сложности заявления.
- 3) 5 рабочих дней.

Вопрос 23.

Как проанализировать архив полученных справок и документов социально – правового характера на портале государственных услуг?

- 1) «Органы местного самоуправления» -> «Органы власти»
- 2) «Каталог» -> «Справки Выписки»
- 3) «Каталог» -> «Прочее»

Вопрос 24.

Робот Максим это программа, осуществляющая на портале государственных услуг, которая работает на основе искусственного интеллекта и обучается в процессе работы.

Вопрос 25.

Что осуществляется с помощью специальных программ-роботов:

- 1) Открытие поисковой системы общего назначения.
- 2) Поиск по ключевым словам.
- 3) Заполнение баз данных поисковых систем.

Правильные ответы:

1. 1
2. инфраструктура

3. культура
4. 2, 1, 4, 3
5. 1, 2
6. 3
7. Б-1, А-2, В-3
8. 3
9. 4, 2, 1, 3
10. 4, 5
11. 4
12. 3, 5
13. делимость
14. 1, 3, 2, 5, 4, 6
15. 2009
16. 2, 4
17. 1
18. 3
19. 2
20. 2
21. 4
22. 1
23. 1
24. поиск информации
25. 3

Кейс

Задание №1

Андрей Петрович решил зарегистрироваться на портале государственных услуг. Изучив возможные способы регистрации, он узнал, что существуют три вида учетных записей – упрощённая, стандартная и подтвержденная. Андрей Петрович планирует пользоваться только следующими услугами: запись на прием к врачу, проверка автоштрафов и проверка налоговой задолженности. Какой самый простой вид регистрации ему подойдет?

Задание №2

Иван Сергеевич - коммерческий директор компании, которая занимается разработкой программного обеспечения для мобильных устройств. Компания динамично развивается, несмотря на последствия пандемии COVID-19. В 2023 году Иван Сергеевич открывает филиал и покупает новое помещение, внутри которого необходимо сделать локальную сеть с минимальными экономическими затратами. Организация, которая предоставляет данные услуги предложила следующие виды сетей: проводные кабельные, оптоволоконные кабельные и беспроводные локальные сети. Какой вид сети выбрать Иван Сергеевичу, если его сотрудники разрабатывают программное обеспечение только на ноутбуках и планшетах?

Правильные ответы:

Задание №1 Ответ: Стандартная регистрация.

Задание №2 Ответ: Беспроводную локальную сеть.

Тема 3. Современные технологии представления и визуализации данных

Лабораторные работы

1. Дан текст, применить форматирование, применяя разметку страницы, отступы, размеры в линейках. Различные стили написания, межстрочные интервалы, различные типы расположения на странице. Применение сносок и ссылок. Выделение текста. Приведение текста к оформлению научной статьи. Нумерация страниц. Определение количества символов и слов в документе. Работа в MS Office Word и OpenOffice/LibreOffice Writer. Встраивание комментариев. Оглавление. Ответ предоставить в виде файла

2. Работа с фигурами и применение вставки в текст различных объектов. Вставка фигур. Оформление фигур, текст. Группировка данных. Применение вставки формул. Вставка формул с применением конструктора формул. OpenOffice/LibreOffice Math. Вставка рисунков, кадрирование рисунков. Вставка символов, выбор символов. Вставка рисунка в документ. Верхние и нижние символы. Красивый текст в WordArt. Колонтитулы. Ответ предоставить в виде файла

3. Работа с таблицами. Вставка таблиц. Форматирование таблиц. Объединение ячеек в таблице. Карандаш и ластик при работе с таблицей. Условное форматирование. Фильтрация данных. Статистические функции. Сводные таблицы. Вставка диаграмм. Таблицы в Google Docs. Организация совместного доступа в Google Docs. Простые расчеты по формулам. Ответ предоставить в виде файла.

4. Работа с презентациями. Создание календаря в Powerpoint установка шаблонов. Работа со слайдами. Вставка рисунков и текстов в слайды. Работа с анимационными эффектами. Работа по созданию презентаций в Impress. Создание презентации с гиперссылками. Осуществить переходы на слайд с меню. Переходы на следующий слайд, на предыдущий. Осуществление переходов от рисунков, от текста. У гиперссылок установить всплывающие подсказки. На слайдах устанавливать автонумерацию. Работа с триггерами и анимацией фигур. Ответ предоставить в виде файла.

Правильные ответы:

Результат лабораторной работы предоставляется преподавателю в виде файла с выполненным заданием.

Тестирование

Вопрос 1.

Выберите пункт, в котором верно указаны все программы для анализа и графической интерпретации табличных данных

- 1) PowerPoint, WordPress, Excel;
- 2) PowerPoint, Adobe XD, Access;
- 3) PowerPoint, SharePoint, Impress;
- 4) Google таблицы, OpenOfficeCalc, Excel

Вопрос 2.

Выберите пункт, в котором верно указаны все программы для создания презентаций:

- 1) PowerPoint, WordPress, Excel;
- 2) PowerPoint, Adobe XD, Access;
- 3) PowerPoint, SharePoint, Impress;
- 4) Adobe Flash, WordPress, Excel.

Вопрос 3.

Оптимальный способ визуализации позволяет найти ответ на ключевой вопрос:

- 1) что я хочу сказать
- 2) когда я хочу сказать
- 3) как я хочу сказать
- 4) с помощью чего я хочу сказать

Вопрос 4.

Какие типы поиска информации в документе предусмотрены в текстовом процессоре

- 1) по ключевому слову
- 2) по картинке
- 3) по файлу
- 4) по фигуре

Вопрос 5.

Какого поиска НЕ имеется в текстовом процессоре

- 1) поиска с учетом регистра
- 2) поиска в выделенном фрагменте
- 3) поиска в Интернете
- 4) поиска сначала текста до курсора
- 5) поиска специальных символов

Вопрос 6.

Диаграммы для анализа данных в основном состоят из таких объектов:

- 1) Матричных;
- 2) Геометрических;
- 3) Функциональных.

Вопрос 7.

Лучше всего отображает дискретные временные значения тип диаграммы:

- 1) круговая
- 2) столбцевая
- 3) линейчатая
- 4) точечная
- 5) пузырьковая

Вопрос 8.

Какие виды диаграмм используются для анализа данных дискретных и непрерывных процессов?

- 1) Линейные диаграммы;
- 2) Круговые диаграммы;
- 3) Гистограммы.

Вопрос 9.

Вставьте пропущенное слово.

... - средство наглядного графического представления количественных данных, помогающее анализировать данные

Вопрос 10.

Вставьте пропущенные слова.

... нужна для анализа данных, которые можно расположить по возрастанию или по убыванию содержимого ячеек таблицы

Вопрос 11.

Вставьте пропущенное словосочетание.

В электронных таблицах диаграммы строятся под управлением ...

Вопрос 12.

Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ - ...

Вопрос 13

Вставьте пропущенное словосочетание.

...- компьютерная программа, используемая для набора, сохранения и печати текста

Вопрос 14.

Выберите верное соответствие между названиями диаграмм и определениями.

- 1) Круговая А) Отображает несколько элементов данных в виде столбцов, «растущих» в заданном направлении от базовой линии.
- 2) Точечная Б) Единственный тип диаграммы, на которой данные отображаются горизонтально.
- 3) Столбчатая В) Используется для отображения отношений между двумя числовыми переменными, где одна из них отображается по оси x, а другая – по оси y.
- 4) Линейчатая Г) Позволяет показать пропорциональное и процентное соотношение между категориями за счет деления.

Вопрос 15.

Выберите верное соответствие между понятиями и определениями.

- 1) Плоское дерево А) Двумерная система координат, в которой каждая точка на плоскости определяется двумя числами.
- 2) Коробчатая диаграмма Б) Используется для изучения одного или нескольких наборов данных в графическом виде.
- 3) Тепловая карта В) Графическое представление данных, где индивидуальные значения в таблице отображаются при помощи цвета.
- 4) Полярная диаграмма Г) Способ отображения иерархических данных в виде набора вложенных прямоугольников.

Вопрос 16.

Выберите верное соответствие между приложениями для визуализации данных и определениями.

- 1) PowerPoint А) Это программа для работы с электронными таблицами, предназначенная для таких повседневных задач, как составление бюджета, ведение списка адресов или отслеживание списка дел.
- 2) WordPress Б) Программа для создания и проведения презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS.
- 3) Excel В) Это система управления содержимым сайта (CMS) с открытым исходным кодом.
- 4) Adobe XD Г) Отвечает за в основном для создания и проектирования лучших интерфейсов для веб-страниц, а также для разработки и обмена серией прототипов.

Вопрос 17.

Выберите верное соответствие между понятиями и определениями.

- 1) Диаграмма классов А) Показывает системные объекты и их взаимосвязи и предлагает лучшее представление о потенциальных недостатках проекта, которые необходимо исправить.
- 2) Диаграмма компонентов Б) Диаграмма, наиболее распространенная при разработке ПО, используется для изображения логической и физической структуры системы и показывает ее классы.
- 3) Диаграмма объектов В) Известна как блок-схема компонентов, она показывает логические группы элементов и их взаимосвязи.

Вопрос 18.

Найдите правильную последовательность создания инфографического проекта:

- a. поиск визуальных образов
- b. проектировка
- c. сбор информации
- d. реализация
- e. добор информации

Правильные ответы:

1. 4
2. 3
3. 1
4. 1
5. 3
6. 2
7. 2

8. 1, 3
9. диаграмма
10. сортировка
11. мастера диаграмм
12. курсор
13. текстовый процессор
14. А-3, Б-4, В-2, Г-1
15. А-1, Б- 2, В-3, Г-1
16. А-3, Б-1, В-2, Г-4
17. А-3, Б-1, В-2
18. с-b-e-a-d

Кейс

Задание №1

Какой наглядный коммуникационный инструмент, позволяющий пояснить сложную информацию за счёт графического способа подачи, следует использовать для наглядного показа соотношения предметов и фактов во времени и пространстве, демонстрации тенденций развития информационных прецедентов?

Задание №2

Какой вид интерактивной аналитической панели предназначен для сбора неструктурированной информации в единое целое, удобной группировки различных данных из БЗ и БД, соцсетей, таблиц, аналитических сервисов; демонстрации важнейших показателей эффективности, закономерностей и зависимостей в компактном и понятном виде?

Правильные ответы:

1. 4
2. 3
3. 1
4. 1
5. 3
6. 2
7. 2
8. 1, 3
9. диаграмма
10. сортировка
11. мастера диаграмм
12. курсор
13. текстовый процессор
14. А-3, Б-4, В-2, Г-1
15. А-1, Б- 2, В-3, Г-1
16. А-3, Б-1, В-2, Г-4
17. А-3, Б-1, В-2
18. с-b-e-a-d

Тема 6. Умные вещи и/или безопасная жизнь

Тестирование

Вопрос 1.

На основе анализа общедоступной информации в сети Интернет определите, какой из представленных городов можно отнести к числу "умных".

- 1) Копенгаген;
- 2) Лондон;
- 3) Амстердам;
- 4) Париж;
- 5) Все вышеперечисленные.

Вопрос 2.

Что можно считать главной идеей системы «Умный город»?

- 1) Соединение между собой всех объектов;
- 2) Получение достоверной информации;
- 3) Создание информационного пространства, содержащего данные о работе контролируемых объектов;
- 4) Все вышеперечисленное.

Вопрос 3.

Что обозначает аббревиатура СКУД?

- 1) Система контроля умного дома;
- 2) Система контроля и управления доступом;
- 3) Система качества в управлении данными;
- 4) Система контроллеров и умных датчиков;
- 5) Ничего из вышеперечисленного.

Вопрос 4.

Футуролог компании Cisco Дэйв Эванс ввел в оборот термин «интернет всего». Что Эванс имел в виду?

- 1) Появление универсального провайдера, обеспечивающего связью весь земной шар;
- 2) Рост объемов информации в интернете;
- 3) Повсеместное проникновение WI-FI;
- 4) В «интернете всего» ценностью являются не сами вещи, а связи между ними;
- 5) Ничего из вышеперечисленного.

Вопрос 5.

Проанализируйте функции системы «Умный город». Какие из них относятся к основным?

- 1) Сбор технологической информации, характерной для каждого конкретного объекта;
- 2) Сбор информации о передвижении гражданского населения;
- 3) Оперативное диспетчерское управление исполнительными устройствами и механизмами;
- 4) Внесение поправок в маршруты общественного транспорта;
- 5) Анализ полученной информации с принятием решений.

Вопрос 6.

Спрогнозируйте порядок действий системы "Умный дом" в случае ЧС. Какие из представленных ниже должны обязательно входить в этот порядок действий?

- 1) Послать сигнал в соответствующие службы;
- 2) Заблокировать доступ в дом;
- 3) Отправить сообщение хозяину о неполадке;
- 4) Включить звуковое оповещение;
- 5) Осуществить переход в автономный режим работы.

Вопрос 7.

Что включает в себя полная система интернета вещей?

- 1) Датчики устройств;
- 2) Средства подключения;
- 3) Облачные сервисы;

- 4) Пользовательский интерфейс;
- 5) Инструменты обработки данных.

Вопрос 8.

На основе анализа ранее изученной информации определите, с помощью чего можно управлять системой «Умный дом»:

- 1) Смартфон/планшет;
- 2) Голосовой помощник;
- 3) Сенсорная панель на стене;
- 4) Терминал для дистанционного доступа.

Вопрос 9.

Вставьте пропущенное слово.

Ключевым элементом системы «Умный дом», который соединяет все части системы друг с другом с возможностью удаленного доступа, является

Вопрос 10.

Вставьте пропущенное слово.

.. обеспечивает сбор, обработку и анализ данных, поступающих от жителей города в системе «Умный город».

Вопрос 11.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Специальные датчики и облачные сервисы помогают объединить приборы и устройства в единую экосистему для более эффективного функционирования, в том числе «умного» дома в «умном» городе. Эта экосистема называется

Вопрос 12.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Безопасное технологичное пространство, которое помогает горожанам проживать свою жизнь с комфортом, а властям — получать и анализировать данные о поведении и стиле жизни граждан, оптимизировать бюджетные средства и экономить ресурсы, называется

Вопрос 13.

Проанализируйте историю возникновения и становления понятия «Интернета вещей» и соотнесите периоды времени с некоторыми этапами развития:

- 1) 1980е;
 - 2) 2000е;
 - 3) 1990е;
 - 4) 2010е;
- а) Количество устройств, подключённых к сети, превысило численность населения Земли;
 - б) Интернет вещей уже стал неотъемлемой частью жизни множества людей;
 - в) Подключение автомата по продаже Кока-колы в Университете Карнеги-Меллон;
 - г) Формирование понятия «Интернета вещей».

Вопрос 14.

Соотнесите элементы системы «Умный дом» с соответствующими функциями:

- 1) Управляемые реле, регуляторы мощности, блоки питания;
 - 2) Датчики и сенсоры;
 - 3) Контроллер;
 - 4) Модули расширения и связи;
- а) Устройства, подключаемые к контроллеру и повышающие его функциональность;
 - б) программируемый модуль, который является устройством, управляющим всей системой;
 - в) Приборы, которые сообщают контроллеру об изменении каких-либо параметров;
 - г) Коммутация электрической цепи.

Вопрос 15.

Соотнесите города и особенности их системы «Умный город»:

- 1) Амстердам;
- 2) Сингапур;
- 3) Сан-Франциско;
- 4) Москва;

- а) Система управления парковками SFpark;
- б) Углеродно-нейтральный город;
- в) Система «Активный гражданин»;
- г) Автономные автобусы, шаттлы, такси.

Вопрос 16.

Установите соответствие:

1. Умный дом.
 2. Умный транспорт.
 3. Умная энергетика.
 4. Умная городская среда.
- А. Удаленное управление зданием и квартирой.
Б. Интеллектуальные транспортные системы.
В. Умное освещение.
Г. Умные счетчики энергопотребления.

Правильные ответы:

1. 3
2. 3
3. 2
4. 4
5. 1, 3, 5
6. 1, 3
7. 1, 2, 4, 5
8. 1, 2, 3
9. контроллер
10. датчик
11. интернет вещей
12. умный город
13. А-2, Б-4, В-1, Г-3
14. А-4, Б-3, В-2, Г-1
15. А-3, Б-1, В-4, Г-2
16. А-1, Б-2, В-4, Г-3

Лабораторные работы

Задание 1. Выбрать 3 или 4 объекта или места, которые могут содержать умные датчики. Важно понять, где в современном мире используются датчики, и данные какого типа они собирают. Перечислить типы данных, которые могут быть собраны датчиками. Определить, являются ли какие-либо собранные данные конфиденциальными. Ответ предоставить в виде текстового файла

Задание 2. Изучить вакансии и возможности обучения в постоянно развивающемся мире Интернета вещей. Открыть веб-обозреватель и перейти на сайт <https://google.com>. Ввести поисковый запрос "типы рабочих мест с возможностью обучения в интернете вещей". Определить и задокументировать три определения рабочих позиций, в которых вы заинтересованы. С помощью поисковой системы Google и других доступных ресурсов изучите возможности обучения, доступные в рамках этих должностей. Задокументируйте все сведения, полученные при этом исследовании. Ответ предоставить в виде текстового файла

Задание 3. Составление карты сети Интернет. Проверка сетевого подключения. Трассировка маршрута к удалённому серверу с помощью команды `tracert`. Трассировка маршрута к удалённому серверу с помощью программных и веб-инструментов. Сравнение результатов команды `tracert`. Ответ предоставить в виде файла

Правильные ответы:

Результат лабораторной работы предоставляется преподавателю в виде файла с выполненным заданием.

Кейс

Задание №1.

Андрей, сотрудник небольшой IT-компании, купил загородный дом. Увидев в сети Интернет рекламу системы «Умный дом», он решил оборудовать свою кухню с применением передовых технологий. К его главным предпочтениям можно отнести обеспечение экономии электроэнергии, автоматизацию работы устройств и дистанционное управление приборами. Проанализируйте имеющуюся в свободном доступе информацию о текущих наработках в этой области и назовите устройство, которое удовлетворит главные предпочтения Андрея.

Задание №2.

Программист Игорь решил оборудовать дачный домик системой «Умный дом» и правильно ее настроить для предотвращения непредвиденных возгораний в жаркое время года. В случае пожара система выполняет аварийное отключение газоснабжения и электричества. Назовите устройство, при помощи которого Игорь может получить сигнал о возгорании и дать команду аварийного перекрытия вентиляционных ходов.

Правильные ответы:

Задание №1. Ответ: смарт-розетка

Задание №2. Ответ: смартфон

Тема 7. Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций

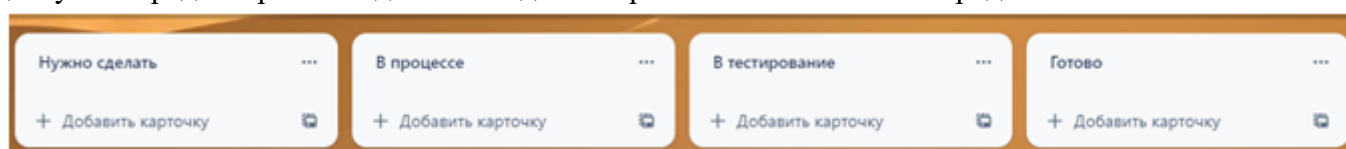
Лабораторные работы

Задание 1. Работа с интерактивной доской Miro. Перейдите на сайт Miro и зарегистрируйтесь. Разделитесь на группы по 4-5 человек. В каждой группе – создайте новую доску и подключите к ней всю группу. Используйте шаблон Brainwriting. Придумайте тематику проекта, например – разработка веб-сайта организации. Проведите мозговой штурм: сначала запишите свои идеи, а затем дополните идеи предыдущих участников. Пришлите ссылку на созданную доску преподавателю.



Задание 2. Работа с интерактивной доской Miro. Создать колонки «Необходимо сделать», «В процессе» и «Сделано», и в них добавить карточки задач. В карточке указать дедлайн, исполнителя, ссылки и любую другую необходимую информацию по задаче. Результатом должен быть План выполнения заданий в группе по подготовке и проведению онлайн-занятия. Пришлите ссылку на созданную доску преподавателю.

Задание 3. Знакомство с сервисом Trello. Разделитесь на группы по 4-5 человек. В каждой группе – создайте новую доску, добавьте и подтвердите всех участников команды. Дайте всем участникам доступ на редактирование доски. Создайте и расположите в таком порядке колонки:



Создать метки с определенными названиями и цветами: Ошибка (Красного), Развитие (Синего), Срочно (Оранжевого), Сервер (Желтого), Документация (Фиолетового), Клиент (Зеленого)
Создайте 10 задач для проекта. Пришлите ссылку на созданную доску преподавателю.

Правильные ответы:

Результат лабораторной работы предоставляется преподавателю в виде файла с выполненным заданием.

Вопрос 1.

Необходимо проанализировать сервисы для проведения опроса, тестирования, составления списка посетителей мероприятия, сбора адресов электронной почты для новостной рассылки, проведения викторины или голосования. Выберите подходящий сервис для решения данной задачи.

- 1) Google.Форм;
- 2) Google Classroom;
- 3) Google Drive.

Вопрос 2.

Необходимо осуществить поиск сервиса для разработки и визуализации данных (в виде ментальных карт), создания диаграмм связей, совместной работы над ними, с поддержкой мобильных устройств, а также презентаций. Выберите подходящий сервис для решения данной задачи.

- 1) MindMeister;
- 2) Google Classroom;
- 3) Trello.

Вопрос 3.

Необходимо осуществить поиск сервиса для составления учебного плана, организации занятия и совместной работы с коллегами. Выберите подходящий сервис для решения данной задачи.

- 1) MindMeister;
- 2) Google Classroom;
- 3) Trello.

Вопрос 4.

Необходимо осуществить поиск сервиса для быстрого создания тестов, которые помогут запомнить любой материал разными способами (на слух, написание и т.д.). Выберите подходящий сервис для решения данной задачи:

- 1) MindMeister;
- 2) Quizlet;
- 3) Trello.

Вопрос 5.

Pinterest — это визуальный инструмент для поиска различных идей. Проанализируйте и выберите основные модули, из которых он состоит:

- 1) Моя лента;
- 2) Пины;
- 3) Профиль;
- 4) Доска;
- 5) Стикеры.

Вопрос 6.

Miro — это онлайн-доска для организации совместной работы. Проанализируйте и перечислите основные функции Miro.

- 1) Проведение онлайн-уроков;
- 2) Создание плана работы, закрепление задач;
- 3) Функции рисования;
- 4) Обработка видео;
- 5) Обработка аудио.

Вопрос 7.

Выберите облачные сервисы для хранения и обмена файлами

- 1) Яндекс.Диск;
- 2) «Облако» от Mail.ru;
- 3) Google Classroom;

4) Trello.

Вопрос 8.

Осуществите поиск основных форм общения в сети интернет. Выберите основные формы:

- 1) Форум;
- 2) Чат;
- 3) Социальная сеть;
- 4) Письмо.

Вопрос 9.

Вставьте пропущенное слово.

... - сообщения в интернет-форумах и чатах, занимающие большие объемы и не несущие никакой полезной информации.

Вопрос 10.

Вставьте пропущенное слово.

... позволяет транслировать видеоизображения, презентацию, выступление на любые расстояния.

Вопрос 11.

Вставьте пропущенное слово.

... позволяет разместить большой массив информации в красивой форме: с разбивкой на части, выделением ключевых понятий, добавлением ссылок на источники или дополнительные материалы.

Вопрос 12.

Вставьте пропущенное слово.

Класс веб-приложений для организации общения посетителей веб-сайта -....

Вопрос 13.

Проанализируйте сервисы Mentimeter, Dropbox, Zoom, Google. Документы. Соотнесите название сервиса с его назначением:

1. Mentimeter
 2. Dropbox
 3. Zoom
 4. Google. Документы
- а) редактор, позволяющий создавать и форматировать документы, а также работать над ними совместно с другими пользователями
- б) сервис по созданию интерактивных опросов
- в) сервис для организации и проведения видеоконференции
- г) «облако» со встроенным сервисом электронного документа, который позволяет работать с файлами .doc, .excel, .ppt и др. документами

Вопрос 14.

Проанализируйте сервисы Pinterest, Trello, Google. Таблицы. Соотнесите название сервиса с его назначением:

1. Pinterest
 2. Trello
 3. Google. Таблицы
- а) Редактор, позволяющий создавать и форматировать таблицы, а также работать над ними совместно с другими пользователями
- б) Визуальный инструмент для поиска различных идей
- в) Визуальный инструмент, с помощью которого можно составлять учебный план, организовывать занятия и совместную работу с коллегами.

Вопрос 15.

Осуществите поиск средств общения в сети интернет. В результате проведенного анализа соотнесите формы интернет - общения с его назначением:

1. Чат
2. Социальная сеть

3. Блог

- а) Онлайн-сервис, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы
- б) Средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени
- с) Веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.

Вопрос 16.

Установите соответствие:

- 1. Экстемпоральность
- 2. Мультимедийность
- 3. Экстерриториальность
- 4. Нелимитированность

А. Неоспоримым преимуществом интернет-коммуникаций в сравнении с традиционными СМИ являются неограниченные возможности использования разных типов контента.

Б. Когда телезритель или радиослушатель пропускает очередной новостной блок, они, не используя другие формы коммуникаций, не смогут получить свежую информацию до выхода следующего выпуска новостей, так как здесь работает закон необратимости времени.

В. Важная особенность интернет-коммуникаций – в том, что они, в отличие от традиционных СМИ, не имеют ограничений по объемам размещаемой информации. Печатные издания не публикуют больше контента, чем вмещают их страницы.

Г. Особенностью коммуникаций в сети интернет выступает их доступность, которая не зависит от местонахождения человека

Правильные ответы:

- 1. 1
- 2. 1
- 3. 3
- 4. 2
- 5. 1, 2, 3
- 6. 1, 2, 3
- 7. 1, 2
- 8. 1, 2, 3
- 9. флуд
- 10. видеоконференция
- 11. лонгрид
- 12. форум
- 13. А-4, Б-1, В-3, Г-2
- 14. А-3, Б-1, В-2
- 15. А-2, Б-1, В-3
- 16. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Кейс

Задание №1

Помимо средств обучения, существуют средства общения, которые могут быть использованы, в том числе и в целях обучения, получения и передачи информации. Больше того, такие средства общения важны для самого обучения, так как позволяют обучающимся чувствовать свою связь с преподавателем и группой и в оперативном режиме решать возникающие проблемы и вопросы. К таким средствам относятся WhatsApp, Telegram, чаты. Обычно данное средство общения используют для поддержания постоянной связи с обучающимися и оперативного реагирования на их вопросы. Как называется такое средство общения?

Задание №2.

Данное средство обучения можно отнести как к категориям синхронного, так и асинхронного электронного обучения. В случае «живого» общения, если вы являетесь участником, т.е. слушаете спикера в режиме реального времени и можете задать ему вопрос через чат, то вы имеете дело с синхронным обучением. Если же вы скачали запись, прошедшего занятия пару недель назад, то перед вами — асинхронный тип электронного обучения. Данный тип обучения удобен как раз тем, что остается возможность повторного прослушивания/просмотра, использования его как видеоурока в онлайн-курсе, распространения в качестве видеофайла. Как называется такое средство обучения?

Правильные ответы:

Задание №1 Ответ: мессенджер

Задание №2. Ответ: вебинар

Реферат

Типовые темы рефератов:

1. Онлайн-сервисы для кооперации в цифровой среде
2. Инструменты для организации самостоятельной и совместной работы
3. Особенности организации и проведения занятий с использованием технологий синхронного взаимодействия
4. Видеоконференции, видеозвонки, виртуальные классы и иные технологии синхронного взаимодействия: определения и основные функции
5. Преимущества средств синхронного взаимодействия: онлайн-вебинары
6. Проведение занятий с использованием социальных сетей.
7. Облачные сервисы для хранения и обмена файлами.
8. Сетевая этика и культура.
9. Конструкторы и сервисы для создания опросов и контроля успеваемости.
10. Особенности интернет-коммуникаций.

Правильные ответы:

Реферат должен быть не менее 10 страниц печатного текста

Тема 8. Поиск информации в сети Интернет

Лабораторные работы

Задание 1. Изучить синтаксис языка запросов, занести в отчет обозначения поисковых операторов и указать их назначения. С помощью поисковой системы найдите следующую информацию:

- 1) Характеристики последней модели мобильного телефона известной фирмы (по Вашему выбору);
- 2) Долгосрочный прогноз погоды в г. Тамбове;
- 3) Примерная стоимость игрового компьютера (прайс);
- 4) Текст конституции Российской Федерации.

Изучив окно расширенного поиска сформируйте запрос по точному названию или цитате.

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).

2) О стратегии сотрудничества государств-участников СНГ в построении и развитии информационного общества и Плана действий по ее реализации на период до 2015года.

3) Об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Путем формирования сложных запросов найдите следующую информацию: составьте сложный запрос на поиск информации по уходу за домашними кошками. Исключите из поиска крупных кошек (например, львов), также предложения о покупке, продаже, фотографии для обоев.

С помощью поисковой системы найдите Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ и выпишите в свой отчет следующие определения: информация; документированная информация; общедоступная информация. Ответ предоставить в виде текстового файла.

Задание 2. Провести поиск и анализ публикаций по тематике искусственного интеллекта в научных электронных библиотеках в интернете:

1. eLibrary.Ru.

2. КиберЛенинка.

3. РГБ.

Составить библиографический список работ (не менее 30 публикаций). Ответ предоставить в виде текстового файла.

Правильные ответы:

Результат лабораторной работы предоставляется преподавателю в виде файла с выполненным заданием.

Тестирование

Вопрос 1.

Каковы основные направления использования Интернета для пользователя?

- 1) источник информации;
- 2) средство обмена информацией;
- 3) совершение интернет-покупок
- 4) место размещения личной информации
- 5) место заработка

Вопрос 2.

Какие составляющие обеспечивают работу поисковой системы?

- 1) Программа «робот» (спайдер).
- 2) Индексы поисковой системы.
- 3) Программа, которая в соответствии с запросом пользователя готовит ему ответ на основе анализа индексов, то есть собственных БД.
- 4) Средства отображения информации

Вопрос 3.

Какие из перечисленных ниже ресурсов можно использовать для поиска научных статей?

- 1) www.elibrary.ru
- 2) www.youtube.com
- 3) www.cyberleninka.ru
- 4) www.blog.people.

Вопрос 4.

Выберете что из предложенного не является IP-адресом

- 1) edurm.ru
- 2) 1.256.34.21
- 3) 193.126.7.29

4) 34.89.45

Вопрос 5.

Web-браузер - это:

- 1) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 2) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
- 3) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 4) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации

Вопрос 6.

Что такое URL:

- 1) группа компьютеров, объединённых по некоторому признаку
- 2) универсальный адрес документа в Интернете
- 3) адрес компьютера в сети
- 4) служба имен, которая преобразует доменный адрес в IP-адрес

Вопрос 7.

Для поиска информации в Интернете используют:

- 1) поисковые системы общего назначения
- 2) различные механизмы поиска
- 3) специальные поисковые серверы

Вопрос 8.

Что такое гиперссылка:

- 1) примечание к тексту
- 2) указатель на другой Web-документ
- 3) выделенный фрагмент текста
- 4) ошибка в тексте

Вопрос 9.

Один из основных протоколов передачи данных интернета. Предназначен для управления передачей данных интернета.

Вопрос 10.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...

Вопрос 11.

Устройство модуляции-демодуляции цифровых сигналов от компьютера с помощью телефонных линий - это _____

Вопрос 12.

Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения?

Вопрос 13.

Соотнесите понятия:

- 1) Гипертекст
- 2) Гипертекстовая ссылка
- 3) Запрос
- 4) Интернет
- 5) Электронная библиотека

А. упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска.

В. это формализованный способ выражения информационных потребностей пользователем системы.

С. множество отдельных документов (страниц), которые имеют ссылки друг на друга.

Д. выделенная часть документа, реализующая переход к другому документу.

Е. всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения, обработки и передачи информации.

Вопрос 14.

Соотнесите

- 1) Яндекс
- 2) Rambler
- 3) Google
- 4) AltaVista

А. одна из самых полных зарубежных ИПС

В. одна из старейших поисковых систем занимает одно из первых мест по объёму документов – более 350 миллионов.

С. самая популярная в настоящее время отечественная поисковая система.

Д. одна из первых российских ИПС, открыта в 1996 году

Вопрос 15.

Какие поисковые системы будете использовать при соответствующем поиске:

- 1) поиск научных статей
- 2) поиск информации в сети интернет
- 3) поиск дорожного маршрута

А) Яндекс карты

В) Яндекс

С) eLIBRARY.RU

Правильные ответы:

1. 1, 2, 4
2. 1, 2, 3
3. 1, 3
4. 1, 2, 4
5. 2
6. 2
7. 3
8. 2
9. TCP
10. сервер
11. модем
12. поле
13. 1-С, 2-Д, 3-В, 4-Е, 5-А
14. 1-С, 2-Д, 3-А, 4-В
15. 1-С, 2-В, 3-А

Кейс

Задание №1.

Максим, студент второго курса, получил задание: составить проект в виде компьютерной презентации на тему «Современные информационные технологии». В проекте он должен рассмотреть только те технологии, которые используются в России. Что поможет Максиму получить правильную поисковую выдачу по своему запросу?

Задание №2.

Петя Иванов живет в городе Чебоксары. Он решил завести аквариум, и его интересует любая информация по данной теме. Петя захотел узнать все об аквариумах, в том числе, где их можно купить в его городе и сколько они стоят. Петя задал в поиске запрос «аквариум» и получил огромное количество страниц. Среди них оказалась информация о музыкальной группе, торговых центрах. Какой вид поиска произвёл Петя?

Правильные ответы:

Задание №1. Ответ: ключевые слова.

Задание №2. Ответы: глобальный поиск.

Реферат

Типовые темы рефератов:

1. Методы и технологии поиска информации в интернете: сравнительный анализ их эффективности.
2. Проблемы качества информации, получаемой через поисковые системы, их влияние на результаты поиска и пользователя.
3. Роль поисковых систем в современном информационном обществе, как важный инструмент для получения и распространения информации.
4. Современные программы-переводчики.
5. Оценка достоверности информации при поиске в сети Интернет.
6. Использование специализированных систем поиска научной информации.
7. Этические и правовые аспекты поиска информации в интернете.

Правильные ответы:

Реферат должен быть не менее 10 страниц печатного текста.

Тема 9. Основы персональной информационной безопасности

Лабораторные работы

Задание 1. Зайдите на сайт Сбербанк-Онлайн в раздел «Настройки» – «Безопасность». Проанализируйте советы экспертов по безопасности в интернете в разделе «Не дайте себя обмануть». Приведите несколько примеров мошеннических действий в онлайн банке. Ответ предоставить в виде текстового файла.

Задание 2. Проведите анализ электронных устройств, которыми вы пользуетесь, на предмет определения уровня сохранности в них персональных данных. Выявите способы утечки всех видов данных с Ваших электронных устройств. Определите возможные способы защиты. Ответ предоставить в виде текстового файла.

Задание 3. Зайдите на сайт elibrary.ru. Найдите статью Е.Д. Корольковой «Защита персональных данных в социальных сетях» от 2017 года. Выберите, какие из предложенных в статье рекомендаций по защите персональных данных актуальны в 2023 году. Ответ предоставить в виде текстового файла.

Правильные ответы:

Результат лабораторной работы предоставляется преподавателю в виде файла с выполненным заданием.

Тестирование

Вопрос 1.

Что такое компьютерный вирус?

- 1) Прикладная программа;
- 2) Системная программа;
- 3) Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия;
- 4) База данных.

Вопрос 2.

Конфиденциальность – это..

- 1) Защита от несанкционированного доступа к информации.
- 2) Программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов.
- 3) Описание процедур.

Вопрос 3.

Угроза – это...

- 1) Потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность.
- 2) Система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных.
- 3) Процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа.

Вопрос 4.

Спам распространяет поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей и пин-кодов пользователей:

- 1) Черный пиар.
- 2) Фишинг.
- 3) Нигерийские письма.
- 4) Источник слухов.
- 5) Пустые письма.

Вопрос 5.

Предпосылки появления угроз:

- 1) Объективные.
- 2) Субъективные.
- 3) Преднамеренные.

Вопрос 6.

Конфиденциальную информацию можно разделить на:

- 1) Предметную
- 2) Служебную
- 3) Глобальную

Вопрос 7.

Символы шифруемого текста перемещаются по определенным правилам внутри шифруемого блока этого текста, это метод:

- 1) Гаммирования.
- 2) Подстановки.
- 3) Кодирования.
- 4) Перестановки.
- 5) Аналитических преобразований.

Вопрос 8.

До начала обработки персональных данных оператор обязан:

- 1) Получить письменное согласие субъекта персональных данных.
- 2) Получить устное согласие субъекта персональных данных.
- 3) Уведомить регулятора о своем намерении в письменной форме.
- 4) Уведомить регулятора о своем намерении в устной форме.

Вопрос 9.

Вставьте пропущенное словосочетание.

... - любая информация, относящаяся к определенному, или определяемому на основании такой информации физическому лицу.

Вопрос 10.

Ниже представлены источники информационных угроз. Систематизируйте угрозы по принципу : внешние и внутренние, указав цифру в соответствующем столбце ниже приведенной таблицы.

1. Политика стран.
2. Информационная война.
3. Преступная деятельность.
4. Отставание по уровню информатизации.
5. Отставание по технологии.
6. Недостаточный уровень образования

Внутренние -

Внешние -

Вопрос 11.

Установите соответствие:

1. Скиминг А. вид мошенничества, при котором хакеры совершают операцию с использованием платежной карты без участия ее владельца.
2. Фишинг Б. кража данных карты при помощи специального считывающего устройства
3. Кардинг В. Имитация сайтов финансовых учреждений злоумышленником с целью похищения информации

Вопрос 12.

Установите соответствие:

1. Троян
 2. Сетевые черви (network worms)
 3. Кейлоггер
 4. Руткит
- А. Это тип вредоносных программ, которые способны распространяться по локальной сети и интернету, создавая свои копии.
- Б. Вредоносное программное обеспечение, которое скрывает истинную цель своей деятельности с помощью маскировки.
- В. Набор вредоносных инструментов, предоставляющих несанкционированный доступ к программному обеспечению или всей операционной системе. Он разработан таким образом, чтобы оставаться скрытым на целевой машине. Хотя вы можете не заметить руткиты, они остаются активными в фоновом режиме, предоставляя злоумышленникам возможность удаленно управлять Вашим устройством.
- Г. Программное или аппаратное устройство, предназначенное для скрытого мониторинга и записи всех нажатий клавиш. Он создает записи всего, что вы набираете на экране компьютера или смартфона.

Вопрос 13.

Установите соответствие:

1. Ревизор А. Представляет собой программу, запоминающую исходное состояние программ, каталогов и системных областей и периодически сравнивающую текущее состояние с исходным.
2. Иммунизатор Б. Представляет собой резидентную программу, предназначенную для предотвращения заражения рядом известных вирусов путем их вакцинации.
3. Полифаг В. Как правило, используют базу данных, содержащую данные о вирусах, с которыми умеет бороться. Кроме того, как правило, имеют эвристический анализатор, который позволяет обнаруживать вирусы, информация о которых не содержится в базе данных.

Вопрос 14.

Вставьте пропущенное слово.

... - это код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы.

Вопрос 15.

Вставьте пропущенное слово.

Окно опасности – это промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ...

Вопрос 16.

Как называется информация, к которой ограничен доступ?

- 1) Конфиденциальная
- 2) Противозаконная
- 3) Открытая
- 4) Недоступная

Вопрос 17.

Какие ресурсы в сети Интернет вы можете использовать для получения информации по аналитике отрасли информационной безопасности:

- 1) <https://www.infowatch.ru/>
- 2) <https://www.kaspersky.com/>
- 3) <https://infotecs.ru/>
- 4) все вышеперечисленные

Вопрос 18.

Какими бесплатными службами вы можете воспользоваться для осуществления анализа подозрительных ссылок и файлов:

- 1) <https://www.virustotal.com/>
- 2) <https://vms.drweb.ru/online>
- 3) <https://www.eset.com/>
- 4) все вышеперечисленные

Вопрос 19.

Где можно найти отчеты, содержащие информацию об общемировых инцидентах информационной безопасности, основанной на собственной экспертизе компании, результатах исследований и данных авторитарных источников?

- 1) ptsecurity.com
- 2) drweb.ru
- 3) norton.com
- 4) все вышеперечисленные

Вопрос 20.

Где можно найти актуальную информацию по исследованиям в области защиты информации:

- 1) <https://urait.ru/>
- 2) <https://www.elibrary.ru/>
- 3) <https://cyberleninka.ru/>
- 4) все вышеперечисленные

Правильные ответы:

1. Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия;
2. Защита от несанкционированного доступа к информации.
3. Потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность.
4. Фишинг.
5. Объективные, субъективные.
6. Предметную, служебную.
7. Перестановки.
8. Получить письменное согласие субъекта персональных данных; уведомить регулятора о своем намерении в письменной форме.

9. Персональные данные
10. Внутренние-2, 3, 6 Внешние-1, 4, 5
11. Ответ: А-3, Б-1, В-2
12. Ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3
13. Ответ: А-1, Б-2, В-3
14. Вирус
15. ликвидируется
16. Конфиденциальная
17. <https://www.infowatch.ru/>, <https://www.kaspersky.com/>
18. <https://www.virustotal.com/>, <https://vms.drweb.ru/online>
19. ptsecurity.com
20. <https://www.elibrary.ru/>, <https://cyberleninka.ru/>

Реферат

Типовые темы рефератов:

1. Характеристика и анализ угроз для Android и IOS.
2. Безопасность операционных систем для мобильных платформ.
3. Защита информации на мобильных устройствах.
4. Характеристика и анализ угроз для Windows и MacOS.
5. Достоинства и недостатки распространенных технологий защиты от спама.
6. Планирование безопасной работы на персональном компьютере.
7. Методы несанкционированного доступа к информации.
8. Виды угроз безопасности информации.
9. Процедура идентификации, как основа процесса обнаружения объекта.
10. Стандарты в области информационной безопасности.

Правильные ответы:

Реферат должен быть не менее 10 страниц печатного текста.

Кейс

Задание №1.

В ноябре 1988 г. случилась первая эпидемия, вызванная сетевым червем. На офисных компьютерах NASA стояла операционная система Unix. Доступ в интернет имел один компьютер, остальные были связаны с ним по локальной сети. Это позволяло маскироваться под задачу легальных пользователей системы. Однако из-за ошибок в коде безвредная по замыслу программа неограниченно рассылала свои копии по другим компьютерам сети, запускала их на выполнение и таким образом забирала под себя все сетевые ресурсы. Какие программное обеспечение следовало использовать работникам NASA для предотвращения заражения, а, в случае заражения - для лечения вируса?

Задание №2.

Кто-то узнал пароль от Вашей страницы в социальной сети «Вконтакте» и поменял его. При этом ваше реальное имя и фамилия остались. Страница была привязана к номеру телефона, которого уже нет. Восстановить сим-карту не представляется возможным. Каким должно быть Ваше фото в профиле социальной сети, чтобы приняли Вашу заявку на восстановление страницы?

Правильные ответы:

Задание №1. Ответ: антивирус

Задание №2. Ответ: реальное

Зачет

Вопросы

1. Информационное общество
2. Система дистанционного образования Moodle. Студенческий рейтинг.
3. Система электронного обучения. MOOC
4. Работа в системе Госуслуги
5. Электронная экономика
6. Тенология Блокчейн.
7. Примеры криптовалют. Операции с криптовалютами.
8. Системы видеонаблюдения.
9. Новые профессии и Индустрия 4.0
10. Текстовые процессоры. Работа в MS office Word.
11. Работа с Google Docs. Организация совместного доступа
12. Работа с формулами в текстовых процессорах
13. Форматирование текста в текстовых процессорах. Колонки, рисунки, фигуры
14. Работа с таблицами, колонтитулами и сносками в текстовых процессорах.

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрено.

Экзамен

Вопросы

Вопросы по дисциплине «Цифровая культура»:

1. Информационное общество.
2. Работа в системе Госуслуги
3. Система электронного обучения.
4. Массовые открытые онлайн курсы.
5. Электронная экономика.
6. Новые профессии и Индустрия 4.0
7. Технология блокчейн
8. Работа с криптовалютами. Майнинг
9. Интернет вещей.
10. Система «Умный дом».
11. Системы видеонаблюдения. Составные части систем наблюдения.
12. Текстовые процессоры. Работа в MS Office Word. OpenOffice/LibreOffice Writer.
13. Формулы, фигуры, таблицы в текстовых процессорах
14. Работа с Google Docs. Организация совместного доступа. Колонки, форматирование текста
15. Работа с электронными таблицами. Формулы. Построение графиков функций.
16. Электронные таблицы. Фильтрация данных. Срезы. Сводная таблица
17. Создание презентаций. Создание слайдов. Работа с гиперссылками.
18. Создание презентаций с Анимационными эффектами. Просмотр презентаций. LibreOffice Impress. Особенности работы.
19. Интернет коммуникации. Вебинары.
20. Платформы для работы в сети. Сравнительный анализ.

21. Создание Web 2.0 приложения по контролю работ на основе Trello.
22. Работа с созданием опроса в Mentimeter.
23. Поиск информации в Интернет. Поисковые системы.
24. Правила поиска данных в сети Интернет
25. Научные электронные библиотеки.
26. Основы персональной информационной безопасности

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрено.

2. Этап

Тема 1. Философия в исторической динамике культуры

Тестирование

1. Функция философии, которая способствует формированию целостной картин мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром называется _____
2. Дополните: Демокрит полагал, что в основе мира лежат _____
3. Дополните: Платон полагал, что основой мира являются _____
4. Дополните: Кто утверждал: «Я знаю, что ничего не знаю»
5. По Платону, единственно надежным методом философии является:
 1. диалектика
 2. метафизика
 3. индукция
 4. дедуктивный анализ
6. Дополните: Родоначальник эмпиризма _____
7. Учение о сотворении мира Богом «из ничего» называется _____
8. «Первая философия», по Аристотелю, рассматривает:
 1. сущее, которое способно двигаться
 2. сущее, которое не способно двигаться
 3. сущее как сущее
 4. сущее, которое существует не самостоятельно, а относится к материи
9. Характерной чертой мировоззрения Просвещения является;
 1. сенсуализм
 2. эмпиризм
 3. рационализм
 4. романтизм
10. Представители «философии жизни» как философского направления, сформировавшегося в конце XIX века:
 1. Конт
 2. Ницше
 3. Дильтей
 4. Шеллинг

5. Шпенглер

6. Спенсер

11. Определите соответствие между функциями философии и их сущностью:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Мировоззренческая | А. Связана с оценкой исследуемого объекта с точки зрения различных ценностей: социальных, нравственных, эстетических, идеологических и т.п. |
| 2. Критическая | В. Связана с направленным и достоверным познанием окружающей действительности |
| 3. Гносеологическая | С. Связана с разработкой общих принципов и методов познавательной и практической деятельности человека |
| 4. Методологическая | Д. Связана с сомнением по отношению к существующему знанию и социокультурным ценностям, призвана играть антидогматическую роль в их развитии |
| 5. Аксиологическая | Е. Связана с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением окружающего мира |

12. Установите соответствие между основными разделами философии и их сущностью

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Онтология | А. Учение о наиболее общих законах развития общества |
| 2. Гносеология | В. Учение о наиболее общих категориях и законах бытия |
| 3. Социальная философия | С. Учение о смыслах и способах понимания |
| 4. Философская антропология | Д. Учение о познании |
| 5. Философская герменевтика | Е. Учение о человеке |

Правильные ответы:

1. мировоззренческая
2. атомы
3. идеи
4. Сократ
5. 1
6. Ф. Бэкон
7. креационизм
8. 3
9. 3
10. 2,3,5
11. 1 – Е, 2 – Д, 3 – В, 4 – С, 5 – А
12. 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Е, 5 – С

Тема 2. Философия в России

Тестирование

1. Автор тезиса «Москва - третий Рим» _____
2. Представители философии космизма:
 - 1) Н.Ф. Федоров
 - 2) В.И. Вернадский
 - 3) Л.Н. Толстой
 - 4) В.И. Ленин
 - 5) Ф.А. Степун
3. Отличительная черта философии всеединства:
 - 1) наличие взаимопроникновения составляющих его элементов при сохранении их индивидуальности

- 2) признание божественного творения мира
 - 3) утверждение реальности абсолютных ценностей
 - 4) отстаивание примата идеального начала
 4. Соответствие между философом и его концепцией:
 1. И.В. Киреевский
 2. А.И. Герцен
 3. Н.О. Лосский
 - А. славянофильство
 - Б. материализм
 - В. интуитивизм
 5. Установите древнерусских философов в правильной последовательности в хронологическом порядке:
 1. Владимир Мономах
 2. Даниил Заточник
 3. Иларион
 6. Русский писатель-философ, который отстаивал принцип «непротивления злу насилием»
-
7. Установите в правильной последовательности по хронологии:
 1. М.В. Ломоносов
 2. Максим Грек
 3. Юрий Крижанич
 4. Нил Сорский
 5. Феофан Прокопович
 8. Философ, написавший «Трактат о человеке, о его смертности и бессмертии»:
 - 1) В.Н. Татищев
 - 2) А.Н. Радищев
 - 3) М.В. Ломоносов
 - 4) Стефан Яворский
 - 5) Феофан Прокопович
 9. Представители западников:
 - 1) Б.Н. Чичерин
 - 2) Ф.М. Достоевский
 - 3) А.И. Герцен
 - 4) В.Г. Белинский
 - 5) В.Ф. Одоевский
 - 6) Н.Я. Данилевский
 - 7) А.С. Хомяков
 - 8) К.С. Аксаков
 10. Представитель русского экзистенциализма:
 - 1) С.Н. Трубецкой
 - 2) Н.А. Бердяев
 - 3) В.И. Вернадский
 - 4) И.И. Лапшин
 - 5) Б.П. Вышеславцев
 11. Представители «славянофильского» направления в отечественной философии 40-х гг. XIX в....
 - 1) в самобытности исторического прошлого России видели залог ее всечеловеческого призвания
 - 2) считали, что Россия - страна, "забытая" Провидением, а ее история - урок другим народам "как не надо жить"

3) утверждали необходимость прохождения Россией тех же этапов развития, что прошла Западная Европа

4) занимались разработкой соотношения культур России и Азии и представляли будущее России в качестве центра особого мира — Евразии

12. Сопоставьте концепции западников и славянофилов и отметьте общие черты:

1) Вера в прогресс

2) Приоритет православия

3) Следование философии Шеллинга

4) Важность святоотеческой традиции

5) Следование философии Гегеля

6) Критика крепостничества

7) Утверждение важности общины

8) Соборность

9) Просвещение народа

13. Сопоставьте мировоззрение марксизма-ленинизма и русского космизма и отметьте общие черты:

1) Важность науки для развития общества

2) Человек - есть существо космическое

3) Сущность человека – система общественных отношений

4) Общество развивается посредством социальных революций

5) Эволюция осуществляется через преобразование человеческой природы

6) Сознание функционирует на основе какого-либо материального носителя

14. Сопоставьте мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого и укажите общие положения:

1) Мессианская роль России в истории

2) Важность духовно-нравственного воспитания

3) Важность святоотеческой традиции

4) Признание Нового завета

5) Абсолютизация непротивления злу

6) Милосердие

Правильные ответы:

1. Филофей

2. 1,2

3. 1

4. 1- А, 2 - Б, 3 - В

5. 3,2,1

6. Л.Н. Толстой

7. 4,2,3,5,1

8. 2

9. 3,4,1

10. 2

11. 1

12. 1,6,9

13. 1,6

14. 2,4,6

Тема 3. Философия бытия и познания

Тестирование

1. Категория, означающая существование _____
2. Свойства бытия с точки зрения Парменида:
 - 1) неподвижность
 - 2) сотворимость
 - 3) движение
 - 4) конечность
 - 5) неделимость
3. Отличительная черта диалектики как метода философского исследования:
 - 1) изучение окружающего мира в его становлении и противоречивом развитии
 - 2) применение естественнонаучных методов познания
 - 3) рассмотрение изучаемых объектов вне их связей с другими объектами
 - 4) отрицание всеобщности развития
4. Соответствие между понятием и его определением:
 1. возможность
 2. действительность
 3. становление
 - А. потенциальное бытие
 - Б. актуальное бытие
 - В. переход от одной определенности к другой
5. Установите в правильной последовательности по мере увеличения:
 1. макромир
 2. мегамир
 3. микромир
6. Философ, которому принадлежат слова «Все течет, все изменяется» _____
7. Установите в правильной последовательности по мере усложнения форм движения материи:
 1. социальная
 2. физическая
 3. химическая
 4. механическая
 5. биологическая
8. Раздел философии о познании:
 - 1) онтология
 - 2) гносеология
 - 3) аксиология
 - 4) праксеология
 - 5) антропология
9. Формы чувственного познания:
 - 1) представление
 - 2) эксперимент
 - 3) ощущение
 - 4) восприятие
 - 5) теория
 - 6) гипотеза
 - 7) сравнение
 - 8) умозаключение
10. Основной критерий истины в классической концепции истины:
 - 1) полезность
 - 2) практика
 - 3) красота

4) простота

5) вера

11. Индуктивный метод познания, предложенный Ф. Бэконом, состоит в следующем:

1) всякое познание должно опираться на опыт и продвигаться от изучения единичных фактов к общим понятиям

2) понять единичное можно лишь через соотношение его с другими сущностями, следуя, прежде всего, законам формальной логики

3) познание возможно как мистическое Богопознание, откровение, озарение

4) решающую роль в познании играет разум, получающий знание, обладающее достоверностью; путь познания - от общих положений к частным, конкретным

12. Какой из перечисленных законов не является законом диалектики?

1) сохранения и превращения энергии

2) отрицания отрицания

3) единства и борьбы противоположностей

4) взаимного перехода количественных и качественных изменений

13. Установите соответствие между следующими понятиями:

1) сомнение в достоверности нашего знания;

2) признание возможности познания мира;

3) отрицание возможности познания мира.

знания;

Б) скептицизм;

мира;

Правильные ответы:

1. Бытие

2. 1,2

3. 1

4. 1- А, 2 - Б, 3 - В

5. 3,1,2

6. Гераклит

7. 4,2,3,5,1

8. 2

9. 3,4,1

10. 2

11. 1

12. 1

13. А-2, Б -1, В-3

Тема 4. Философия сознания

Тестирование

1. Способность материальных систем воспроизводить в самих себе свойства взаимодействующих с ними других материальных систем _____

2. Простейшая форма биологического отражения – реакция живых организмов на предметы и явления окружающего мира:

1) раздражимость

2) чувственность

- 3) психическое отражение
- 4) взаимодействие
- 5) движение
- 3. Способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений:
 - 1) раздражимость
 - 2) чувственность
 - 3) психическое отражение
 - 4) взаимодействие
 - 5) сознание
- 4. Способность живых организмов моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде, многовариантно реагировать:
 - 1) раздражимость
 - 2) чувственность
 - 3) психическое отражение
 - 4) взаимодействие
 - 5) сознание
- 5. Способность живых организмов моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде, многовариантно реагировать _____
- 6. Способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений

- 7. Простейшая форма биологического отражения – реакция живых организмов на предметы и явления окружающего мира _____
- 8. Функция языка, отвечающая за получение, хранение и передачу информации:
 - 1) информативная
 - 2) номинативная
 - 3) прагматическая
 - 4) оценочная
 - 5) коммуникативная
- 9. Функция языка, обеспечивающая возможность общения между людьми _____
- 10. Искусственный язык, созданный для международного общения _____
- 11. Согласно какой теории в рамках философии истории большую роль играет представление о ценностях народа, мировоззрении, народном духе и т.п.
 - 1) формационном;
 - 2) цивилизационном.
- 12. Особенность мышления, характерная по Люсьену Леви-Брюлю для первобытных народов, и формирующая их представление о ходе истории:
 - 1) логическая
 - 2) диалектическая;
 - 3) дологическая;
 - 4) наглядно-образная.

Правильные ответы:

- 1. отражение
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. психическое отражение
- 6. чувствительность
- 7. раздражимость
- 8. 5

- 9. коммуникативная
- 10. эсперанто
- 11. 2
- 12. 3

Зачет

Вопросы

1. Проблема самоопределения философии
2. Проблема взаимоотношения философии и науки
3. Исторические типы философии
4. Специфика философского анализа общества
5. Основные подходы к пониманию общества
6. Общественные отношения как основа функционирования общества
7. Основные сферы общества
8. Основные вопросы философии культуры
9. Феномен культуры
10. Концепции линейного развития культуры
11. Плюралистические концепции культуры
12. Формирование русской философии в XI-XVIII вв.
13. Философия в России в XIX в.
14. Русская философия XX в.
15. Онтология как учение о бытии
16. Этапы развития представлений о мире
17. Философия познания (гносеология)
18. Главные проблемы философии истории
19. Философия истории в период Античности
20. Философия истории в период Средневековья
21. Циклические концепции в философии истории
22. Проблема человека в истории философии
23. Возникновение и развитие философской антропологии
24. Проблема автономии личности в русской народнической мысли
25. Философия сознания
26. Философия и религия

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрено

3. Этап

Тема 3. Базы данных и моделирование данных.

Тестирование

1. Язык, который позволяет создавать базы данных и который предоставляет пользователям средства указания типа данных и их структуры.

(?)DDL

(?) DQL
(?)DML
(?)DDL и
DQL

2. Язык, который позволяет вставлять, обновлять, удалять и извлекать информацию из базы данных.

(?)DDL
(?)DQL
(?)DML
(?)DDL и
DQL

Правильные ответы:

- 1.(!)DDL
2. (!)DML

Тема 4. Oracle SQL Developer Data Modeler.

Тестирование

1. Язык структурированных запросов, который в настоящее время определяется специальным стандартом и фактически является обязательным языком для любых реляционных СУБД.

(?) DD
(?)SQL
(?)DML
(?)DDL и SQL

2. В совокупности описание данных называется.

(?) системным каталогом или словарем данных
(?)набором интегрированных записей с самоописанием
(?)независимостью программ от данных
(?)нет верного ответа

Правильные ответы:

1. (!) SQL
2. (!) системным каталогом или словарем данных

Зачет

Вопросы

Примеры тестовых вопросов:

1. Отдельный тип объекта, который нужно представить в базе данных - это.

(!) Сущность
(?)Атрибут
(?)Связь
(?) Нет верного ответа

2. Свойство, которое описывает некоторую характеристику рассматриваемого объекта называется.

(?)Сущностью

(!)Атрибутом

(?)Связью

(?)Нет верного ответа

3. Язык структурированных запросов, который в настоящее время определяется специальным стандартом и фактически является обязательным языком для любых реляционных СУБД.

(?)DDL

(!)SQL

(?)DML

(?)DDL и SQL

4. База данных бывают следующих основных типов:

(!) сетевые, иерархические, реляционные.

(?)замкнутые, открытые, смешанные.

(?)древовидные, круговые, многофакторные.

5. Какая информация может храниться в отдельном поле записи?

(!) Текстовая, числовая или графическая.

(?)Только текстовая или числовая.

(?)Только графическая.

Типовые вопросы зачета:

1. Системы с использованием баз данных. Понятие базы данных. Сущности атрибуты, связи.

2. Системы управления базами данных: основные возможности: создание базы данных, обновление и добавление информации, доступ к БД.

3. Компоненты среды СУБД: аппаратное обеспечение, программное обеспечение.

4. Компоненты среды СУБД: данные, процедуры, пользователи.

5. Преимущества и недостатки СУБД.

6. Нормализация данных.

7. Манипулирование данными при помощи языка SQL.

8. Синтаксис и примеры использования оператора SELECT.

9. Использование вычисляемых полей.

10. Указание критериев поиска при помощи конструкции WHERE.

11. Сложные условия поиска, указание диапазонов, проверка принадлежности ко множеству значений.

12. Условия поиска с указанием шаблонов.

13. Сортировка результатов.

14. Использование агрегирующих функций.

15. Группировка результатов.

16. Добавление новых данных в таблицу: оператор INSERT.

17. Модификация данных в базе: оператор UPDATE.

18. Удаление данных из базы: оператор Delete.

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрено