

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра сценических искусств

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



Т. М. Кожевникова
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки/специальность: 51.05.01 - Звукорежиссура
культурно-массовых представлений и концертных программ

Профиль/направленность/специализация: Звукорежиссура зрелищных программ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Звукорежиссер

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат филологических наук, Виншель Александра Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» ноября 2017 г. № 1120).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сценических искусств «13» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «21» июня 2023 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять запись звукового ряда сценического произведения в области театрального, музыкально-театрального искусства, культурно-массовых представлений и концертных программ, спортивно-туристических программ

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- практический
- технологический
- художественно-творческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 04 Культура, искусство (в сферах: звукорежиссуры сценических искусств; культурно-массовых представлений, праздников и концертных программ)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен осуществлять запись звукового ряда сценического произведения в области театрального, музыкально-театрального искусства, культурно-массовых представлений и концертных программ, спортивно-туристических программ	Руководствуется знаниями основ предпринимательской деятельности при продвижении продуктов профессиональной работы

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять запись звукового ряда сценического произведения в области театрального, музыкально-театрального искусства, культурно-массовых представлений и концертных программ, спортивно-туристических программ

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Заочная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Мастеринг треков				+						
2	Основы саундпродюсирования				+						
3	Особенности продюсерского мастерства				+						

4	Преддипломная практика								+
5	Слуховой анализ	+	+	+	+	+	+		
6	Театральная звукорежиссура					+			
7	Технологическая практика							+	
8	Цифровые аудиотехнологии			+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	8
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
6 семестр					
1	Тема 1. Введение в специальность. История предпринимательс тва.	1	-	10	Опрос; Практическое задание
2	Тема 2. Функции предпринимательс тва.Задачи предпринимательс кой деятельности.	1	-	10	Практическое задание
3	Тема 3. Правовой фундамент предпринимательс тва	-	2	10	Контрольная работа; Тестирование

4	Тема 4. Предпринимательская среда	-	2	10	Практическое задание
5	Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности	1	-	10	Опрос
6	Тема 6. Типология предприятий	1	-	10	Контрольная работа; Тестирование

Тема 1. Тема 1. Введение в специальность. История предпринимательства. (ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Предмет «Основы предпринимательской деятельности», его задачи. Современное понятие предпринимательства. Истоки зарождения предпринимательства. Ричард Кантильон - экономист, впервые употребивший понятия «предприниматель» и «предпринимательство». Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Важнейшие черты предпринимательства.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1 1. Что входит в содержание предпринимательства?

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятиям: предприниматель, предпринимательство.

Тема 2. Тема 2. Функции предпринимательства. Задачи предпринимательской деятельности. (ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Предпринимательство как процесс. Содержание предпринимательства. Предпринимательский доход. Объекты предпринимательства.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1 1. Как осуществляется предпринимательская деятельность?

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

1 1. Без чего невозможно предпринимательство?

Тема 3. Тема 3. Правовой фундамент предпринимательства (ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы Российской Федерации специального назначения, Федеральные законы Российской Федерации общего назначения — правовой фундамент предпринимательства.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1 1. Что составляет правовой фундамент предпринимательства?

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

- 1 1. Какие существуют условия предпринимательской деятельности?

Тема 4. Тема 4. Предпринимательская среда (ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Культура предпринимательства. Влияние внешней среды. Состав культурной среды.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

- 1 1. В чем отличия государственного предпринимательства от частного?

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

- 1 1. Перечислите функции предпринимательства.

Тема 5. Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности (ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Государственное и частное предпринимательство как формы осуществления экономической активности от имени предприятия. Внутрифирменное предпринимательство. Интрапренерство.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

- 1 1. Что понимается под интрапренерством?

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

- 1 1. Что является конечной целью предпринимательства?

Тема 6. Тема 6. Типология предприятий (ПК-2)

Лекция.

Лекция.

Типология предприятий по формам собственности. Деятельность предпринимателей в музыкальной сфере

Практическое занятие.

Практическое занятие.

- 1 1. Как начать собственное дело?

Задания для самостоятельной работы.

Задание для самостоятельной работы

- 1 1. Культура предпринимательства.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Тема 3. Правовой фундамент предпринимательства

- 1 1. История российского предпринимательства.
- 2 2. Частное, коллективное, государственное предпринимательство.
- 3 3. Условия предпринимательской деятельности.

4 Что составляет правовой фундамент предпринимательства

Тема 6. Тема 6. Типология предприятий

- 1 1. Значение бизнес-плана в предпринимательской деятельности.
- 2 2. Предпринимательский продукт: понятие и сущность.
- 3 1. Культура предпринимательства.

Опрос

Тема 1. Тема 1. Введение в специальность. История предпринимательства.

Что входит в содержание предпринимательства?

Как осуществляется предпринимательская деятельность?

Тема 5. Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности

В чем отличия государственного предпринимательства от частного?

Что понимается под интрапренерством?

Как начать собственное дело?

Практическое задание

Тема 1. Тема 1. Введение в специальность. История предпринимательства.

Дайте определение понятиям: предприниматель, предпринимательство.

Без чего невозможно предпринимательство?

Тема 2. Тема 2. Функции предпринимательства. Задачи предпринимательской деятельности.

1 1. Что входит в содержание предпринимательства?

1 1. Как осуществляется предпринимательская деятельность?

Тема 4. Тема 4. Предпринимательская среда

1 Перечислите функции предпринимательства.

2 Что является конечной целью предпринимательства?

Тестирование

Тема 3. Тема 3. Правовой фундамент предпринимательства

Вопрос 1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

а На правах долгосрочной аренды

б На правах собственности

с На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

Вопрос 2. Присущ ли риск предпринимательству?

а Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства

б Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции

с Нет

Вопрос 3. Целью предпринимательства является:

а Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

б Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

с Систематическое получение прибыли

Вопрос 4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б Риск, прибыль, инициатива, инновации
- с Конкуренция, прибыль, налоги

Вопрос 5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- а Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- с Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

Вопрос 6. К предпринимательству не относится деятельность:

- а Торговля продуктами питания
- б Организация регулярных пассажирских перевозок
- с Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

Вопрос 7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а Физические лица
- б Физические и юридические лица
- с Юридические лица

Вопрос 8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- а Политические, экономические, юридические, психологические
- б Политические, экономические, социальные
- с Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- а Частное, общее, государственное
- б Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- с Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- б Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- с Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

Тема 6. Типология предприятий

Вопрос 1. Основой государственного предпринимательства являются:

- а Унитарные муниципальные предприятия
- б Стратегически важные предприятия и учреждения
- с Банковские структуры

Вопрос 2. Основу акционерного предпринимательства составляет:

- а Четкое разграничение ответственности между акционерами
- б Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- с Акционерная собственность на средства производства

Вопрос 3. Что является основами свободного предпринимательства?

- а Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- б Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- с Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

Вопрос 4. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- а Четкая направленность на получение финансового результата
- б Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах

с Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

Вопрос 5. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

- а Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- б Личных интересов каждого из них
- с Равноценного участия в деятельности предприятия

Вопрос 6. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- а Материальное производство
- б Материальное производство и оказание услуг
- с Материальное, интеллектуальное и духовное производство

Вопрос 7. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

- а Частная
- б Общественная
- с Государственная

Вопрос 8. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

- а Частная
- б Коллективная
- с Муниципальная

Вопрос 9. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

- а Ценные бумаги
- б Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- с Движимое имущество

Вопрос 10. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

- а Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- б Юридически подтвержденных родственных связей
- с Долевого владения производительными силами

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

- 1 1. Дайте определение понятиям: предприниматель, предпринимательство.
- 2 2. История российского предпринимательства.
- 3 3. Частное, коллективное, государственное предпринимательство.
- 4 4. Какие существуют условия предпринимательской деятельности?
- 5 5. Значение бизнес-плана в предпринимательской деятельности.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Руководствуется знаниями основ предпринимательской деятельности при продвижении продуктов профессиональной работы
«не зачтено»	ПК-2	Не руководствуется знаниями основ предпринимательской деятельности при продвижении продуктов профессиональной работы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Рудич, Л. И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 209 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22063.html>
2. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности : конспект лекций. учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация предпринимательской деятельности. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 420 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469208>

4. Буклей Т. В., Гаврилюк М. В., Кривошеева Т. М., Ксенитова Л. Ф., Нестеренко А. И. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>

6.2 Дополнительная литература:

1. Барнагян В. С., Гончарова С. Н. Менеджмент : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 220 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184>
2. Дармилова Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496065>

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Портал "Цифровое образование" <http://digital-edu.ru/fcior/139/> - <http://digital-edu.ru/fcior/139/>
3. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
6. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
11. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.